Тематический план 2016-2017г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | | Цель | Оборудование. |
| Октябрь. | |  | | |
| 1-я неделя. | «Гуси-гуси» разучивание игры со стихотворным сопровождением. | | Вызывать желание повторять отдельные фразы вместе с педагогом и самостоятельно.  Продолжать развивать двигательную активность детей в играх со стихотворным сопровождением. | Маски гусей по количеству детей в группе. Игрушка волка. |
| 2-я неделя | «Я умница – разумница» Русская народная потешка. | | Разучивание русской народной потешки «Я умница- разумница». Развивать интерес к устному народному творчеству. | Кукла Маша. |
| 3-я неделя | «Кошки мышки» русская народная игра. | | Поощрять стремление участвовать в игре с игрушкой. Пополнять словарный запас детей | Игрушка кошка мышка. |
| 4-я неделя | «Лиса, заяц и петух».  Русская народная сказка. | | Вызывать желание следить за развитием действия в куколь -ном спектакле, сопереживать персонажам народной сказки.  Поощрять игры с шумовыми игрушками, используя их в кукольном спектакле для сопровождения движения народной игрушки. | Декорации, атрибуты, комплект народных игрушек к кукольному спектаклю «Лиса, заяц и петух». Шумовые игрушки |
| ноябрь |
| 1-я неделя | «Коза – хлопотат «Русская народная потешка» | | Вызывать радостное чувство от участия в игре.  Побуждать наблюдать за действием педагога с резино -вой игрушкой, вызывать желание играть с ней, подражать полёту птички.  Развивать интерес к устному народному творчеству, стремление понять содержание потешки. | Шапочки-маски птичек по количеству детей. Резиновая игрушка -коза |
| 2-я неделя | «Та-ра-ра!»   (Русская народная песенка). | | Продолжать развивать интерес к устному народному творчеству, стремление понять содержание потешки, обогащать словарный запас детей. | Атрибуты к потешке. |
| 3-я неделя | «Я серый волк»  Г.Науменко | | Побуждать детей использовать движения для создания образа птички.  Вызывать желание наблюдать за действиями педагога с резиновыми игрушками, слу- шая авторское стихотворение. Учить сочувствовать персонажу. | Шапочки-маски  птичек по количеству детей |
| 4-я неделя. | «Серенький козлик» Кукольный спектакль. | | Развивать устойчивый интерес к кукольному спектаклю, умение сопереживать происходящему, расширять интонационный диапазон. | Декорации, комплект резиновых кукол к спектаклю «Серенький козлик» |
| Январь. |
| 1-я неделя. | Машенька и рукавички.  Кукольный спектакль. | | Поддерживать интерес к кукольному спектаклю, приобщать к художественному слову | Ширма, игрушки: Машенька, птички, зайчики, волк. |
| 2-я неделя | Зайчишка – трусишка.  Русская народная потешка | | Познакомить детей с управле- нием перчаточными куклами. Побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением, используя шапочки – маски | Настольная ширма, плоский домик с вырезанным окошком. Перчаточные куклы: Курочка, цыплятки, птичка. Шапочки – маски зайчиков; бутафорские морковки. |
| 3-я неделя | Волчок – волчок  Русская народная потешка | | Познакомить детей с русской народной потешкой «Волчок – волчок». Знакомить детей с приемами кукловождения перчаточных игрушек. Приучать внимательно следить за развитием действия в куко-  льном спектакле, эмоциональ- но реагируя на происходящее. | Мягкие игрушки: медведь, зайчик. Настольная ширма, перчаточная игрушка- волк, комплект перча- точных кукол к спек- таклю «Гуси и волк». |
| февраль |
| 1-я неделя | Зайчик».  Русская народная считалка.  «Прыг да скок»  Русская народная игра | | Вызывать интерес к театрально -игровой деятельности. Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра. Совершенствовать двигательную активность детей в играх со стихотворным сопровождением. Формировать желание перевоплощаться в какой-либо образ. Побуждать принимать участие в хороводе. | Мягкая игрушка зайчик, шапочка-маска зайчика |
| 2-я неделя | ЛИСА»  Русская народная попевка | | Вызывать желание передавать движением образ животного, используя шапочки-маски. | Настольная ширма. Перчаточная игрушка лиса. Шапочки-маски зайчиков по количест- ву детей. |
| 3-я неделя | Три медведя»  Настольный театр | | Познакомить детей с кукольным спектаклем «Три медведя». | 3 перчаточных кукол к спектаклю «Три медведя». |
| 4-я неделя | «Бабушкины  забавушки | | Формировать устойчивый интерес к устному народному творчеству. Вызывать желание слушать народные загадки, потешки, песенки, наблюдать за действиями педагога с настольными игрушками. Развивать умение понимать содержание произведений малых фольклорных форм, побуждать отвечать на вопросы педагога | Настольные игрушки: корова, козлёнок, утка, гусь, воробей. Колокольчики по количеству детей в группе. Платок для бабушки. |
| март |
| 1-я неделя | «Мамины помощники»настольный театр. | | Побуждать детей принимать участие в игре, выполняя движения по показу педагога.  Прививать устойчивый интерес к кукольному спектаклю, желание досмотреть сказку до конца.  Воспитывать желание участвовать в общей пляске, выполняя движения по показу педагога. | Настольная ширма, комплект рукавичек к кукольному спектаклю «Мамины помощни- ки». |
| 2-я неделя | «Зайчик» Русская народная потешка  «Прокати, лошадка, нас!» песенка | | Побуждать детей принимать участие в игре. Помогать передавать движения, связанные с образом зайчика.  Развивать желание слушать потешку, наблюдал за действием педагога с игрушками. Стимулировать активность детей в звукоподражании. | Резиновые куклы:  сорока, лошадка, Ваня. Шапочка-маска зайчика. |
| 3-я неделя | «Маша и медведь» настольный театр | | Приобщать к игре, обучая звукоподражанию.  Учить понимать содержание сказки, разыгранной педагогом. | Игрушки театра рукавичек: большая собака и щенок. Комплект кукол театра рукавичек к спектаклю «Маша и медведь». |
| 4-я неделя | Шарик мой голубой»  Русская народна песенка | | Вызывать желание наблюдать за действиями педагога с резиновыми игрушками, стремление понять содержание песенки, потешки.  Создать радостное настроение, желание играть с резиновыми игрушками. | Голубые воздушные шары, комплект резиновых игрушек |
| Апрель. |
| 1-я неделя | «Мышка в чашечке зеленой»  детская песенка  «Медведь» русская народная потешка. | | Знакомить детей с приёмами кукловождения театра народной игрушки.  Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра. Побуждать к участию в свободных плясках с игрушками. | Знакомить детей с приёмами кукловождения театра народной игрушки.  Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра. Побуждать к участию в свободных плясках с игрушками. |
| 2-я неделя | «Теремок» Р.Н. С. | | Побуждать детей внимательно следить за развитием действия в народной сказке, понимать содержание, уметь отвечать на вопросы педагога.  Развивать стремление участвовать в свободных плясках, выполняя движения по показу педагога и самостоятельно. | Большая машина, комплект народных игрушек к сказке «Теремок |
| 3-я неделя | «Самолет» русская народная потешка  «Веселые музыканты»кукольный театр | | Побуждать детей принимать участие в игре со стихотвор- ным сопровождением.  Вызывать желание следить за развитием действия в кукольном спектакле. | Пригласительный билет. Комплект народных игрушек Петрушка, медвежонок. зайчик, козочка, кошка. |
| 4-я неделя | «Шла собачка»  русская народная потешка.  «Петух» русская народная считалка | | Закреплять интерес к театраль- но-игровой деятельности.  Вызывать желание наблюдать за действиями педагога с народ ными игрушками. Разучивание русской народной потешки «Шла собачка» | Кукла Маша. Комплект народных игрушек: петух, заяц, лиса, собака, медведь |
| май | |  | | |
| 1-я неделя | «Расти, коса, до пояса»  Русская народная потешка | | Вызывать желание слушать русскую народную потешку, наблюдая за действиями педагога. Сделать общение с детьми радостным, понятным и необходимым. Заинтересовать детей действиями педагога с мягкой игрушкой. Побуждать их включаться в игру, предложенную взрослым.  Развивать эмоциональную отзывчивость, | Деревянный гре6ень для расчёсывания волос.  . Мягкая игрушка: лиса, |
| 2-я неделя | «Кто в домике живёт?» кукольный спектакль | | Показать кукольный спектакль «Кто в домике живёт?»  Поддерживать желание общаться с игрушками.  Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма. Побуждать их включаться в игру, предложенную взрослым. | Напольная плоскостная избушка  Мягкие игрушки: медведь. медведица, два медвежонка. |
| 3-я неделя | | «Не вари кашу круту» Русская народная потешка | Прививать любовь к русскому фольклору. Вызывать желание участвовать в игре, выполняя движения руками по показу педагога. Познакомить с кукольным спектаклем «Под грибком».  Поддерживать стремление детей принимать участие в кукольном спектакле, сопровождая пляску кукол. | Мягкая игрушка мишка. Декорации, атрибуты, комплект резиновых игрушек к спектаклю «Под грибком». |
| 4-я неделя. | | Анализ театрально-игровой деятельности детей. | Провести анализ театрально-игровой деятельности детей. Оценить их творческие проявления во второй половине учебного года |  |