Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок» с. Федоровка»

Принято Утверждаю на совещание при заведующем заведующая МБДОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Детский сад «Теремок» От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года с.Федоровка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Э.Тихоненко

**ПЛАН**

**летней оздоровительной**

**работы**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад «Теремок» с. Федоровка»**

**2013 год**

**Основное направление в деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период 2012 – 2013 учебный год.**

**Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей**

**Задачи: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**

**реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;**

**осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**

**Структура плана:**

**блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;**

**блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;**

**блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;**

**блок 4 – работа с родителями.**

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Условия | Ответственный | |
| 1. Санитарно-гигиенические условия |  |  |  | |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года | Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона. | заведующий, воспитатели | |
| 1.2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков | помощник воспитателя | |
| 1.3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; | помощник воспитателя | |
| 1. Условия для физического развития |  |  |  | |
| 2.1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | воспитатели | |
| 2.2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | заведующий , воспитатели | |
| 2.3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. | заведующий, воспитатели | |
| 1. Условия для познавательного и экологического развития |  |  |  | |
| 3.1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии по заявке; целевые прогулки на перекресток, на поляну. | воспитатели | |
| 3.2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли). | воспитатели | |
| 3.3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат | воспитатели | |
| 3.4. | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий игр. | воспитатели | |
| 3.5. | Организация мероприятий по ознакомлению с природой. | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. | | воспитатели |
| 1. Условия для развития изобразительного творчества |  |  | |  |
| 4.1. | Организация изобразительного творчества и ручного труда | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. | | воспитатели |

**Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Возрастная группа и время проведения | Ответственный |
| 1. Оптимизация режима |  |  |  |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (Прогулка 4-5 ч., сон – 3 ч.), непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе. | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 1.2. | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 2. Организация двигательного режима |  |  |  |
| 2.1. | Прием и утренняя гимнастика на воздухе | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 2.2. | Дыхательная гимнастика. | Все группы (ежедневно после дневного сна) | воспитатели |
| 2.3. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию | Все группы (2 раза в неделю) | воспитатели |
| 2.4. | Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости | Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно) | воспитатели |
| 2.5. | Дозированный бег (оздоровительный) для развития выносливости | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 2.6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 2.7. | Подвижные игры на прогулке | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 2.8. | Физкультурные досуги и развлечения | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно) | воспитатели |
| 3. Закаливающие мероприятия |  |  |  |
| 3.1. | Воздушные ванны | младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки – пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима | младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Хождение босиком по песку и траве | Все группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 4. | Обширное умывание, обтирание рук, ног водой комнатной температуры | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 5. | Мытье ног | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. Лечебно – оздоровительная работа |  |  |  |
| 4.1. | Полоскание горла (календула) | Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно) | воспитатели |
| 4.2. | С- витаминизация блюд | Все группы | повара |
| 5. Коррекционная работа |  |  |  |
| 1. | Корригирующая гимнастика после сна | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Коррекция зрения | Все группы (1-2 раза в неделю) | воспитатели |
| 3. | Коррекция осанки и плоскостопия | Все группы (1-2 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Дыхательная гимнастика | Все группы (ежедневно) | воспитатели |
| 5. | Пальчиковая гимнастика | Все группы (2-3 раза в неделю) | воспитатели |

**Контроль:**

Тихоненко Е.Э. – заведующая МБДОУ

**Блок 3. Организационно – педагогическая деятельность с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления в работе** |  |  |  |
| **Закрепление у детей привычки к здоровому образу жизни, профилактика травматизма** | **Формирование целостной картины мира, бережного отношения к миру природы, миру человека** | **Формирование социальных способов поведения детей в различных жизненных ситуациях** |  |
| **Июнь** |  |  |  |
| 1 неделя: « Здравствуй, Лето!»  С 3 по 7 июня | Инструктаж для детей «Правила поведения на прогулке летом» | 1. « Право на детство» |  |
|  |  | 2 «Путешествие в мир насекомых» |  |
|  |  | 3. «Удивительные опыты» |  |
|  |  |  | 4 « У солнышка в гостях» |
|  |  | 5 «В гостях у сказки» |  |
| 2 неделя: « Мое село» С 10 по 14 июня |  |  | 1. «Путешествие по детскому саду» |
|  |  | 2 « Малая Родина» |  |
|  | 3. « День прогулок и экскурсий» |  |  |
|  |  |  | 4. « День рисунка – Мой любимый город» |
|  |  | 5. « Выставка семейного творчества» |  |
| 3 неделя: « Театральный калейдоскоп»  С 17 по 21 июня |  | 1. « Сказка в гости к нам пришла» |  |
|  | 2. « День игры- драматизации» |  |  |
|  |  | 3. «День театра» |  |
|  |  |  | 4. « День летних именинников» |
|  |  |  | 5. « День взросления» |
| 4 неделя: «Безопасность» С 24 пол 28 июня | 1. « День правил дорожного движения» |  |  |
|  |  | 2. « Полезные и ядовитые: ягоды и грибы» |  |
|  |  | 3. «День вопросов и ответов - Как избежать неприятностей?» |  |
|  |  |  | 4 « День развлечений по правилам дорожного движения» |
|  |  | 5. « День огня» |  |
| **Июль** |  |  |  |
| 1 неделя: « Мастера – затейники»  С 1 по 5 июня |  | 1. «Волшебная бумага» |  |
|  |  |  | 2. «Песочные фантазии» |
|  |  | 3. «Разноцветная игра» - нетр. рисование |  |
|  |  | 4. « Очень умелые ручки» |  |
|  |  |  | 5. Праздник мыльных пузырей. |
| 2 неделя: « Если хочешь быть здоров!»  С 8 по 12 июня |  | 1 « Кто живет в молочной стране (о пользе молока и молочных продуктов» |  |
|  |  |  | 2 « В гостях у доктора Айболита» |
|  | 3 « Весёлая физкультура» |  |  |
|  |  |  | 4 « Путешествие в страну Здоровичков и Хлюпиков» |
|  |  | 5. « Ура, Каникулы!» |  |

**Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Группы | Ответственные | Приме-чание |
| 1 | «День защиты детей» | 03.06.2013 | Все | Воспитатели групп |  |
| 2 | Конкурс « Мисс краса – длинная коса» младший дошкольный возраст | 10.06.2013 | Все | Воспитатели групп |  |
| 3 | «Теремок» | 18.06.2013 | средняя | Воспитатели групп |  |
| 4 | «День театра» | С 19 по 21 июня 2013 | подготовительная | Воспитатели групп |  |
| 5 | Развлечение по ПДД « Приключения пещерного человека» | 26.06.2013 | все | Воспитатели групп |  |
| 6 | « Правила для воспитанных детей» | 28.06.2013 | младшая | Воспитатели групп |  |
| 7 | Конкурс высокой моды « Я его слепила из того, что было» | 03.07.2013 | Все | Воспитатели групп |  |
| 8 | Праздник « День спортивной и здоровой семьи» | 09.07.2013 | Все | Воспитатели групп |  |
| 9 | Развлечение « Ура! Каникулы!» | 12.07.2013 | Все | Воспитатели групп |  |

**Методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультации | •Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май)  • Летние праздники и развлечения ( июнь - июль)  • « Планирование и организация спортивных игр на прогулке»  • « Санитарно – эпидемиологический режим МБДОУ в летнее время»  • « Создание эколого – развивающей среды в группе»  • « Знакомство детей с правилами дорожного движения» | Тихоненко Е.Э.  Донцова В.Н.  Тихоненко Е.Э.  Толпейкина Е.В.  Бигжанова А.Д. |
| 2. | Инструктажи | •Пожарная безопасность (июнь)  •Проведение целевых прогулок и экскурсий (июнь)  •Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период (июнь) | заведующей  заведующей  заведующей |
| 3. | Семинар - практикум | Изготовление атрибутов и спортивного оборудования:  1.Выносное оборудование  2.Поделки из природного материала | воспитатели |

**Блок 4. Работа с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Содержание (сроки) | Ответственный |
| 1. | Информационно-рекламная деятельность | Оформление родительских уголков (июнь); Фотовыставка «Летние каникулы» (август) | воспитатели |
| 2. | Консультации | Консультации с родителями вновь поступающих детей, «Как организовать летний отдых детей», «Как развивать творчество детей», «Закаливание летом», «Профилактика детского травматизма в летний период». Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости). | воспитатели |
| 3. | Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; участие в конкурсе детского творчества, семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло», «Мастер – класс по плетению косичек» | воспитатели |
| 4. | Просветительская работа | Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июнь) | воспитатели |